

*Liceo Classico e Scientifico Statale
" S. Pellico - G. Peano " Cuneo*

a.s. 2026-2027

CLASSE 4H

***MATERIA
FILOSOFIA***

***Docente
Alberto Lusso***

Volumi di riferimento:

Maurizio Ferraris, *Pensiero in movimento*, Torino-Milano, Paravia, volume II, 2019, tomi 2a e 2b.

OBIETTIVI

- a. Comprendere e usare la terminologia specifica;
- b. Riconoscere e definire i concetti di alcuni significativi autori
- c. Individuare alcuni fondamentali problemi filosofici;
- d. Ricostruire premesse e sviluppo essenziali di alcuni tipi di argomentazione;
- e. Ricostruire nei suoi nessi fondamentali il pensiero dei maggiori filosofi;
- f. Stabilire connessioni possibili tra contesto storico-culturale e pensiero filosofico;
- g. Individuare i nuclei argomentativi principali di alcuni passi di opere filosofiche e rintracciarne gli scopi;
- h. Attualizzare il pensiero dei maggiori filosofi (in riferimento soprattutto alle tematiche) ;
- i. Formulare tesi e argomentazioni;

METODI

1. Lezione frontale espositiva
2. Dialogo/ confronto
3. Simulazione di situazioni e problemi
4. Interpretazione di testi tratti dalle letture

MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI

1. I materiali offerti dal corso di Filosofia
2. Diapositive multimediali proiettate su grande schermo (Power point) Filosofia:
3. Schemi concettuali
4. Dizionario di filosofia: (analisi del glossario al termine di ogni capitolo)

VERIFICA

1. La valutazione sarà mirata ad accertare la comprensione del linguaggio, i nodi fondamentali delle problematiche indagate e le capacità argomentative dei ragazzi;
2. Nella fase iniziale, per aumentare l'autostima scolastica degli studenti, privilegerò soprattutto le prove a risposta aperta per accertare le abilità più semplici:
 - a. le capacità di
 - i. cogliere i concetti principali
 - ii. operare deduzioni,
 - iii. fare connessioni di natura causale
3. Il colloquio orale per valutare la comprensione dei concetti e la capacità di effettuare argomentazioni articolate
4. Saranno utilizzate anche prove semistrutturate nella prospettiva dell'esame di Stato

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ED ARTICOLAZIONE ORARIA

SETTEMBRE

- **Ore complessive:** 6
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 1 ora
- **Ore previste di spiegazione:** 5 ore

CONTENUTI

0. Modulo di raccordo con il programma di 3^a

- 0.1 La religione cristiana e la filosofia greca
- 0.2 La nascita della filosofia cristiana

Aspetti della filosofia medievale:

- 1. La Scolastica e i rapporti tra fede e ragione:
 - a. Caratteri generali: Filosofia e "*scholae*"
 3. Anselmo d'Aosta: L'accordo tra fede e ragione; L'esistenza di Dio (la prova *a posteriori*; L'argomento ontologico)
 4. Tommaso d'Aquino: Vita e opere; Ragione e fede; Il problema dell'esistenza di Dio; Le cinque «vie»

OTTOBRE

- **Ore complessive:** 12
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 4 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 8 ore

SEZIONE 1 — L'età dell'Umanesimo e del Rinascimento (Capitoli 1-5)

Competenze & Abilità:

- Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche.
- Cogliere di ogni autore o tema sia il legame con il contesto storico-culturale sia la portata universalistica.
- Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori.
- Sintetizzare gli elementi essenziali operando collegamenti tra prospettive filosofiche diverse.

Conoscenze:

- Il significato del concetto di *humanitas*.
- La riscoperta della cultura classica e l'esigenza di rinnovamento culturale.
- Il rapporto dell'uomo del Rinascimento con la natura.
- Lo scetticismo e il relativismo culturale di Montaigne.
- L'indagine filosofica di Telesio e Bruno.

Contenuti:

- **Capitolo 1** – Umanesimo e Rinascimento: caratteri generali
- **Capitolo 2** – La ripresa della filosofia antica (1. Il ritorno a Platone; 2. Il platonismo fiorentino; 3. L'aristotelismo rinascimentale)
- **Capitolo 4** – La riforma religiosa (1. Erasmo da Rotterdam: filologia e rinnovamento della Chiesa)
- **Capitolo 5** – Il naturalismo rinascimentale (1. Il rinnovato interesse per la natura; 2. Telesio: un'indagine autonoma sulla natura; 3. Giordano Bruno: una filosofia dell'infinito)

NOVEMBRE

- **Ore complessive:** 12
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 4 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 8 ore

SEZIONE 2 — Tra Cinquecento e Seicento: la nuova concezione del mondo e del sapere (Capitoli 6-8)

Competenze & Abilità:

- Saper identificare i diversi momenti del passaggio dal geocentrismo all'eliocentrismo.
- Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee.
- Saper analizzare, in modo guidato, un testo filosofico.

Conoscenze:

- I nuovi modelli astronomici: Copernico, Brahe e Keplero.
- L'origine e la natura della scienza moderna.
- Il metodo scientifico nelle formulazioni di Galilei e di Bacone; la nozione di esperimento.
- Le reazioni alle scoperte di Galilei.

Contenuti:

- **Capitolo 6** – La rivoluzione scientifica e i nuovi modelli astronomici (1. Un mutamento di paradigma; 2. Sistema aristotelico-tolemaico; 3. Sistema copernicano; 4. Sistema ticonico; 5. Keplero e le leggi dei moti planetari)
- **Capitolo 7** – Bacone e il sapere come potere (1. Una nuova concezione della scienza; 2. Vita, scritti e obiettivo del pensiero; 3. Il metodo e la *pars destruens*; 4. L'induzione e la *pars construens*)
- **Capitolo 8** – Galilei e la nascita della scienza moderna (1. Una vita per la ricerca; 2. La difesa dell'eliocentrismo; 3. Reazioni alle scoperte; 4. Presupposti e caratteri del metodo; 5. Applicazione del metodo e scoperte)

DICEMBRE

- **Ore complessive:** 9
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 6 ore

SEZIONE 2 (continua) — Tra Cinquecento e Seicento: Razionalismo, Materialismo e la Condizione Umana (Capitoli 9-10, 12)

Competenze & Abilità:

- Cogliere di ogni tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata universalistica.
- Saper cogliere l'influsso del contesto politico e culturale sulle idee.

Conoscenze:

- I concetti di *cogito*, stato di natura, panteismo, immanentismo.
- Il metodo cartesiano, il dubbio e il dualismo cartesiano.
- Il materialismo e il determinismo di Hobbes; la formazione dello Stato.
- La condizione umana e la ricerca di Dio in Pascal.

Contenuti:

- **Capitolo 9** – Cartesio: la rifondazione del sapere (1. Vita e opere; 2. Esigenza e regole del metodo; 3. Il dubbio; 4. Il *cogito*; 5. Dio e il mondo; 6. Concezione dell'uomo e morale)
- **Capitolo 10** – Hobbes: materialismo e politica (1. Vita e opere; 2. La filosofia come scienza dell'uomo; 3. Stato di natura, società civile e governo; 4. I sudditi e il sovrano; 5. Significato del pensiero hobbesiano)
- **Capitolo 12** – Pascal e le contraddizioni della natura umana (1. Vita e opere; 2. La condizione umana; 3. La ricerca di Dio)

GENNAIO

- **Ore complessive:** 12
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 4 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 8 ore

SEZIONE 3 — Tra Seicento e Settecento: il dibattito su esperienza e conoscenza (Capitoli 13-14)

Competenze & Abilità:

- Utilizzare il lessico e le categorie specifiche dell'empirismo.
- Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato.

Conoscenze:

- La critica all'innatismo e la teoria della conoscenza di Locke.
- La concezione religiosa e politica di Locke.
- L'empirismo radicale e lo scetticismo di Hume.

Contenuti:

- **Capitolo 13** – Locke: i caratteri della conoscenza e le regole della convivenza umana (parr. 1-4)

- **Capitolo 14** – Gli sviluppi dell’empirismo: Hume

FEBBRAIO

- **Ore complessive:** 12
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 4 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 8 ore

VOL. 2 — SEZIONE 4: L’età dell’Illuminismo – Kant: le possibilità e i limiti della ragione (Capitolo 21)

Competenze & Abilità:

- Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla gnoseologia, all’etica, all’estetica e alla politica in Kant.

Conoscenze:

- Le opere di Kant e il periodo precritico.
- Il criticismo, il problema della conoscenza e la «rivoluzione copernicana».
- Estetica, Analitica e Dialettica trascendentale.
- La morale kantiana e l’imperativo categorico.

Contenuti:

- **Capitolo 21** – Immanuel Kant (Parte 1)
 - 1. La vita e le opere
 2. Le principali opere del periodo precritico
 3. La *Critica della ragion pura* (Estetica, Analitica, Dialettica trascendentale)
 4. La *Critica della ragion pratica* (La morale e l’imperativo categorico)

MARZO

- **Ore complessive:** 12
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 4 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 8 ore

SEZIONE 4 (continua) & SEZIONE 5 — Da Kant al Romanticismo (Capitoli 21, 22-24)

Competenze & Abilità:

- Saper esporre le conoscenze acquisite operando collegamenti tra il criticismo e l’idealismo.

Conoscenze:

- Il giudizio estetico (bello e sublime) e teleologico in Kant; la riflessione politica e sul diritto.
- I caratteri generali e gli elementi teorici del Romanticismo.
- La concezione romantica della natura e della storia.

Contenuti:

- **Capitolo 21** – Immanuel Kant (Parte 2)
 - 5. La *Critica del Giudizio* (bello, sublime, finalismo)
 6. La riflessione sulla storia, il diritto e la politica
- **Capitoli 22-24** – Il Romanticismo e la ricerca dell’Assoluto
 - 1. Nascita e caratteri generali del Romanticismo
 2. Gli elementi teorici del Romanticismo
 3. La concezione della natura
 4. La concezione della storia
 5. La concezione della morale e della religione
 6. La concezione del linguaggio

APRILE

- **Ore complessive:** 9
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore

- **Ore previste di spiegazione:** 6 ore

SEZIONE 5 (continua) — L'Idealismo hegeliano (Capitolo 25 — Parte 1)

Competenze & Abilità:

- Cogliere la portata potenzialmente universalistica della dialettica hegeliana.
- Sintetizzare gli elementi essenziali operando collegamenti tra astratto e concreto.

Conoscenze:

- I concetti di concreto e astratto, intelletto e ragione, superamento (*Aufhebung*) e dialettica.
- L'articolazione della *Fenomenologia dello Spirito* e le sue figure fondamentali.

Contenuti:

- **Capitolo 25 – Hegel: la realtà come Spirito (Parte 1)**
 - 1. La vita e le opere
 2. Gli scritti giovanili
 3. I temi e i concetti fondamentali
 4. La *Fenomenologia dello Spirito*

MAGGIO

- **Ore complessive:** 12
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 4 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 8 ore

SEZIONE 5 (continua) — Il Sistema Hegeliano (Capitolo 25 — Parte 2)

Competenze & Abilità:

- Comprendere la concezione hegeliana dello Stato, del diritto e della storia.
- Saper argomentare e confrontare il pensiero hegeliano con i modelli filosofici precedenti (Kant, Hobbes, Locke).

Conoscenze:

- Il sistema hegeliano: Logica, Filosofia della Natura e Filosofia dello Spirito.
- La concezione dello Stato e della storia in Hegel.

Contenuti:

- **Capitolo 25 – Hegel: la realtà come Spirito (Parte 2)**
 - 5. Il sistema hegeliano e i suoi momenti (Logica, Filosofia della Natura, Filosofia dello Spirito)
 6. La concezione della storia e dello Stato

GIUGNO

- **Ore complessive:** 3
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 0 ore

CONTENUTI

- Verifiche di recupero, conguaglio delle valutazioni orali e ripasso generale dei nuclei fondanti dell'anno scolastico.